

Kinderfeestje bij Duosport

Een kinderfeestje is een eenmalige activiteit en moet vooral erg leuk zijn want het is een feestje! Dit betekent echter niet dat er alleen maar spelletjes gedaan kunnen worden er zijn veel meer mogelijkheden om de kinderen een leuk feestje te bezorgen. Hieronder volgt een globale indeling van een kinderfeestje.

De kinderen / ouders zorgen dat alle kinderen schaatsen aan hebben. Op het moment dat het feestje start verzamelen de kinderen naast het ijs, waar jij ze kunt oppikken. Dan begint de les. Een voorbeeld van een korte opbouw van een kinderfeestje. Deze staat verderop uitgebreider uitgewerkt.

1. Kennismaken en de jarige feliciteren (5 min)
2. Warming –up; eenvoudige oefeningen/vormen zodat de kinderen kunnen wennen aan het ijs. De instructeur kan dan ook het niveau van de groep inschatten (5 min)
3. Kern A; aanlerende oefeningen en trucjes op een speelse manier (15 min)
4. Kleine pauze; bijvoorbeeld een rondje rijden, afhankelijk van het niveau van het groepje (10 min).
5. Kern B; Spelvormen en spelletjes waar het aangeleerde van kern A in praktijk gebracht kan worden zoals estafettes en bijvoorbeeld een snelste rondje. (15 min)
6. Slot; Gezamenlijk eindspel (bij voorkeur een tikspel). Tenslotte eindigen op de matten bij de kiosk waar voor de jarige gezongen wordt, de ballonnen uit gedeeld worden en afscheid genomen kan worden. (10 min)

Na afloop krijgen de kinderen nog een hapje en een drankje in één van de horecagelegenheden op de ijsbaan. Hier ben jij als instructeur niet meer bij.

Uitgebreide uitwerking:

Ad1.

Tijdens de kennismaking wordt natuurlijk de jarige gefeliciteerd en worden de namen uitgewisseld.

Ad2.

Tijdens de warming-up doe je eenvoudige oefeningen om een ovaaltje van pylonen op de krabbelbaan. Of als je gelijk ziet dat het niveau goed is om een rij pylonen op de 400m baan. Je moet denken aan glij-oefeningen en stampen en stappen als een dikke ijsbeer bij de kleinsten kinderen. Het niveau binnen een groepje kan erg uit elkaar liggen. De instructeur zal al gauw het niveau van het groepje in kunnen schatten

Ad3.

Kies vanwege het mogelijke niveauverschil voor oefenvormen waar iedereen aan mee kan doen. Bv glijden door een poortje dat steeds smaller wordt. Een deel van het groepje kan van 2 benen glijden naar glijden op 1 been gaan (of zelfs springen) terwijl de kinderen die op 1 been glijden nog erg moeilijk vinden door dat poortje nog steeds met 2 benen kunnen blijven glijden etc...

Het is aan te raden om in kern A altijd het “remmen” te oefenen omdat ze dit later in spelvormen en spelletjes altijd nodig zullen hebben!

Hieronder volgt een aantal vormen dat je kunt gebruiken tijdens het aanlerende gedeelte van Kern A. Natuurlijk hangt het van het niveau van het groepje af welke oefeningen en trucjes je gaat kiezen.

- Waggelen/Stampen
- Glijden en schaatsen als dieren (pinguïn, olifant, muisje)
- Glijden 2 benen (afstand verlengen, route variëren, tunneltje maken, lage billen, ijs aan raken)
- Glijden 1 been (afstand verlengen, route variëren)
- Glijden door poortje (poortje steeds smaller maken, 2 benen, 1, been, springen)
- Lijm en/of magneet benen (je benen plakken aan elkaar vast als je door een poortje glijdt)
- Stroomland (steek stekker in het stopcontact en een deel van het ijs staat onder stroom, springend naar de overkant)
- Remmen (stil proberen te staan voor pion of piramide van pylonen, of op commando).
- Behendigheids oefeningen (slalommen, achteruit schaatsen, springen, springen van ene op ander been, starten, draaien en keren)
- Pootje over

Ad4.

Halverwege het feestje is het tijd voor een soort pauze waar je bijvoorbeeld een rondje kan rijden. Omdat het heel goed kan zijn dat niet iedereen even snel een rondje kan rijden volgen hieronder een aantal mogelijkheden;

- Op wereldreis (steeds goed afspreken waar je elkaar weer ziet en de kinderen die het eerste op de afgesproken plek zijn een extra opdracht geven, liedje zingen, de instructeur rijdt zelf met de langzaamste mee)
- Winkelen (idem wereldreis)
- Op bezoek in de dierentuin (idem wereldreis)
- Rijd zelf met de langzaamste mee en laat de snelste tellen hoe vaak ze je hebben in gehaald.
- Gewoon een rondje vrij schaatsen!

Ad 5. Nu kan je in spelvormen en spelletje de oefeningen uit kern A toe gaan passen in kern B en daarnaast kun je een snelste rondje rijden. Hieronder volgen een aantal spelvormen en spelletjes die je zou kunnen doen. Er zijn er natuurlijk nog veel meer....

- Annemaria Koekoek
- Videospel; welke video gaan we kijken en wie bedient de afstandbediening?
- Stoplichtenspel / Autorijden
- Landenspel
- Vlaggenspel; bv 3 vlakken; rood, wit blauw, op commando naar een vak..
- Commandospel; om een rondje pylonen, commando remmen, draaien en keren, de kring oversteken.
- In x minuten een route schaatsen en tellen hoe vaak de hele route geschaatst is afgelegd.
- Startspelletjes
- Estafettes; met een behendigheidsfactor erin, zoals hindernissen, was ophangen, een pion op een andere pion zetten iets naar de overkant dragen etc. etc.
- Puntenspel; voor elke zijde van een rechthoek kan je punten halen: korte zijde is 1 punt, lange zijde is 2 punten, diagonaal is 3 punten. Hoeveel punten kan je bij elkaar schaatsen in 1 minuut? Maak het moeilijker met een tikker erbij, getikt alle punten kwijt.
- Overloopspellen; bv Chinese muur

Ad 6

Om het feestje goed af te sluiten is het leuk om nog een gezamenlijk spel te doen, een tikspel lijkt hier de meest geschikte vorm voor. Je kan hier bijvoorbeeld de jarige de tikker laten zijn. Hieronder volgen een aantal tikspelen;

- Slapende reus
- Pylonen roof
- IJskoning(in)
- James Bond-tikkertje
- Kat & Muis (staartenroof)
- Trefbal (met oudere kinderen)

De laatste 5 minuten van het feestje sluit je tenslotte af op de rubberen matten in de buurt van de kiosk hier gaan de kinderen na het feestje chocolademelk drinken).

Alle kinderen krijgen een Duosport-ballon en er wordt natuurlijk voor de jarige gezongen (Er is er 1 jarig, Lang zal ze/hij leven, 2 violen en een trommel..., Happy Birthday etc).

Opmerkingen;

- Een enkele keer komt het voor dat het groepje kinderen echt helemaal niks kan (dit zijn vaak hele jonge kinderen) een oplossing is dan om aan de hand van een fantasieverhaal de kinderen bezig te houden. Tijdens dit fantasie verhaal moeten veel rustmomenten zijn waarbij de kinderen even kunnen zitten. Een voorbeeld; op wereldreis gaan of een verhaal vertellen over een prins en een prinses die allebei opeen eiland zitten en naar elkaar toe willen maar dat niet kunnen omdat het water opeens bevroren is....hoe lossen we dat op????
- We zijn natuurlijk altijd geïnteresseerd in andere leuke vormen of ideeën voor de kinderfeestjes dus deel deze met je mede-instructeurs als je nieuwe vormen en ideeën hebt!

