

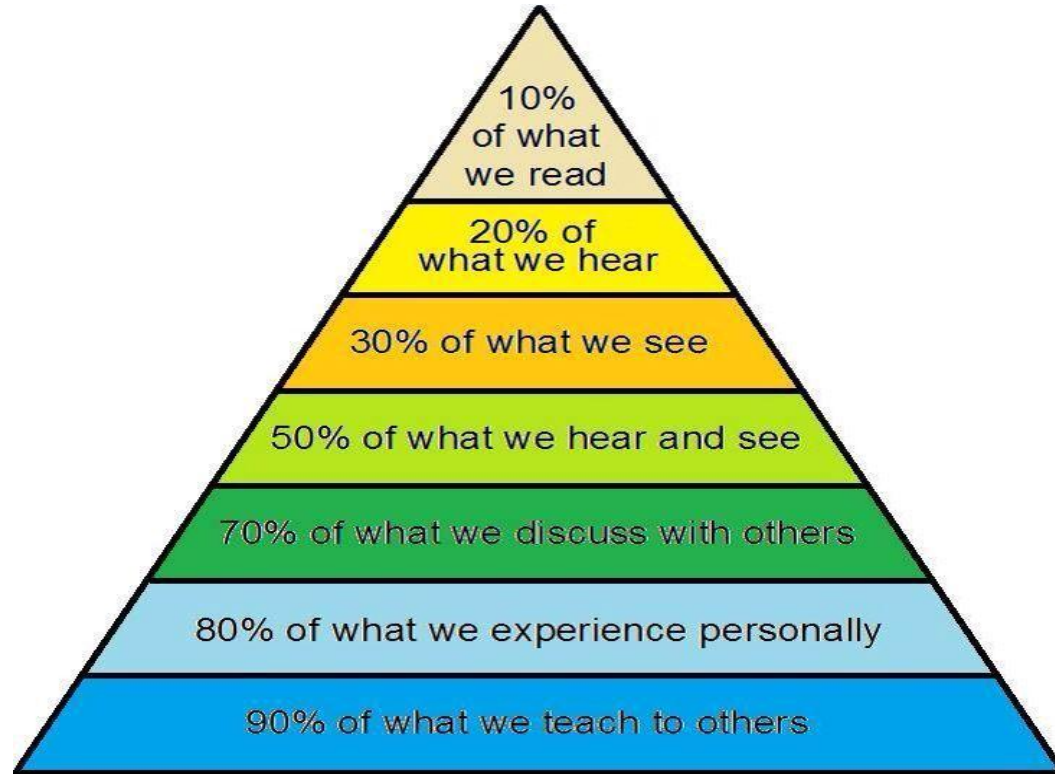
Het overdragen en delen van kennis

Het geven van modules

Duo  *sport*

Waar zitten we in deze piramide?

We onthouden:



Wat is de functie van een module, wat is het doel.

- Kennis en vaardigheden delen
- Richting te geven aan inhoud
- Nwe theorieën inbrengen
- Out of the box inspiratie
- Basics didactiek techniek

Hoe bereik je dat doel?

- Voorbereid verhaal vertellen
- Praktijk op het ijs
- Opdrachten uit laten voeren/bespreken
- Audio visueel materiaal
- Kahoot gebruiken
- Zelf uit laten vogelen.

Wat is jouw rol en wat is de rol van de deelnemers?

- College gever
- Structuur geven/voorzitter /gespreksleider
- Notulist / verslag maken
- Ervaringsdeskundige
- Proefkonijn
- Selecteren van de inhoud
- flip-over (Parkeer sheet)
- Discussieleider

Praktisch

- Welk onderwerp
- Hoe bereid je het voor
- Wat komt er uit de groep

Welk onderwerp

- ieder onderwerp waar de instructeurs betere instructeurs van worden
 - technisch(hoe en wat van schaatsen)
 - hoe les te geven (didactiek)
 - vormen en opdrachten(methodiek)
- liefst met praktische toepassingen

Hoe bereid je het voor

- Maak een helder verhaal wat je wilt vertellen en verdiep je in het onderwerp
 - zet het in een powerpoint/keynote/google presentatie
- Geef steeds een opzet van wat je wilt vertellen
- Geef ruimte voor bijdragen uit de groep
 - Schrijf nog niet al je oplossingen op.
- Pas de bijdragen in in jou verhaal
 - Maak het een kloppend verhaal

Wat komt er uit de groep

- goede aanvullingen
 - schrijf ze op een vel
- vragen om verduidelijking
- praktijk voorbeelden
- niks
- inspiratie
- emoties
- weerstand
- discussie

Maar ook:

- eigen ego bevestiging(wat ik altijd doe/zeg.....)
- verouderde ideeën/overerfde vormen/aanwijzingen
- zaken die er eigenlijk niet bij passen.
- Ja maar.

Daarom

- Blijf bij je rol, houd je lijn vast.
- Geef ruimte maar beperk ook sommige inbreng
 - gebruik daarvoor de parkeer sheet
- Als jij het idee hebt dat een deelnemer te veel (ego) wil vertellen, hebben andere deelnemers er ook last van.

Dus; wat doe je met

- een groep waar weinig uit komt
- een groep waarvan de inbreng net niet klopt
- er een deelnemer steeds het woord heeft

Onderwerpen

- Verschil/overeenkomst kunstschaatsen en langebaan
- Lesvoorbereiden en improviseren
- angst voor bochten/overstappen.
- Inleven in beginners
- Gebruik video analyse/feedback
- Positief lesgeven/feedback
- Goede schaatsbeweging en de voorbeelden/voordoen(in slowmotion).
- Praktische tips voor beginnende instructeurs(elk jaar start seizoen)
- Vertalen opdrachten jeugd volw en vice versa